

放課後等ディサービス 事業所自己評価表(公表)

令和5年3月31日

多機能型事業所にじいろ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容 又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			・マットを追加するなどしてスペース確保しています	継続して行っています
	2	職員の配置数は適切であるか	6			・必要に応じて、施設内の事業所から応援対応できるようにしています	継続して行っています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			・バリアフリーに配慮しています	継続して行っています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6			・会議にて共有しています	継続して行っています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			・アンケート後に会議等を開催し、意向の把握や改善に努めています	継続して行っています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			・事業所のホームページに掲載しています	継続して行っています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	・第三者評価は検討中です	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			・事業所内勉強会とともに、外部研修会への参加できる体制をとっています ・年間の勉強会計画を立てています	継続して行っています
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか	6			・適宜モニタリング、会議実施しています	継続して行っています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	2	・標準ツールはありませんが、利用される方に合わせた評価ツールなどを適宜検討しています	・既存のアセスメントツールを利用しながら、個々に必要なものを検討しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・療育スタッフが中心となって行っています	継続して行っています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			・療育指導員が工夫しておこなっています ・年間療育計画に沿って進めています	継続して行っています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			・支援会議、朝の申し送り時に共有しています	継続して行っています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等ディサービス計画を作成しているか	6			・適宜モニタリング、支援会議を実施しています	継続して行っています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			・確認しています	継続して行っています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	1	・送迎等の関係から、職員が集まることが難しいため、記録として記載したり、翌朝のミーティング等で共有するように心がけています	引き続き、情報共有を行っていきます
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			・ちょよじゅ記録利用しつなげるようにしています	継続して行っています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			・最低6ヶ月に一度行なっています	継続して行っています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6				継続して行っています
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1		・管理者が参加しています	管理者が参加していることを共有していきます
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6			・学校側からは伝えてもらえない為、都度こちらから情報収集しています	継続して行っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6			・現在、医師指示書の活用を検討しています	継続して行っています
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6			・相談支援員や関係機関を交えて会議を開催しています	継続して行っています
	24	学校を卒業し、放課後等ディサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6			・相談支援員や関係機関を交えて会議を開催しています	継続して行っています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			・相談支援員や関係機関を交えて会議を開催しています	継続して行っています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	3	・定期的な交流を検討していましたが、コロナ禍となり中断しています	感染予防をしながら交流できることを考えていきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5		1	・児童発達管理責任者が出席しています	継続して児童発達管理責任者が参加していきます

保護者への説明責任等	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			・モニタリング時や送迎時に実施しています	継続して行っています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6			・標準的なプログラムはありませんが、それぞれの保護者様に合わせた相談支援をおこなっています	継続して行っています
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			・契約時、改訂時などに適宜おこなっています	継続して行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			・都度行なっています	継続して行っています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6			・コロナ禍となつてから、時間や人数の制限をしながら初めて懇談会を開催させていただきました	継続して行っています
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			・苦情処理窓口や責任者を明示して、対応する体制を整えています	継続して行っています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			・事業所のブログのほか、施設や法人の会報などを活用して発信しています	継続して行っています
	35	個人情報に十分注意しているか	6			・文書などで伏字を活用したり、画像はご家族の意向を確認して対応しています	継続して行っています
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			・必要に応じて、文書や画像などを活用して伝達するように心がけています	継続して行っています
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3			・施設に地域に開放しているスペースを設けています	継続して行っています
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			・契約時や改訂時に適宜、周知するように心がけています	継続して行っています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			・年2回開催を基本として行っています ・今年度は火災訓練実施を施設全体で実施しました	継続して行っています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			・年に一回研修を実施しています	継続して行っています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			・研修を実施し、計画書に記載しています	継続して行っています
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2		・現在、事業所からの食事提供は行っており、各ご家庭から持参していただくようにしています	必要時医師の指示書の記載を依頼していきます
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			・施設の委員会で年度ごとに事例集を作成し、事業所で共有するようにしています	継続して行っています