

保護者等向け 児童発達支援評価表

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

令和5年3月31日

多機能型事業所にじいる

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	1			実際に見ることができないためわからない	活動の実施内容や様子が分かるよう、ブログなどを使ってお伝えできればと思っています
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	6				あらゆる立場の先生方がいらしゃって、安心感があります また、食事介助もマンツーマンで、時間をかけてやってくださり、ありがたいです	継続して行っています
	3	生活空間は、 <u>本人にわかりやすい構造化された環境</u> ※になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の整備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか ※この部屋で何をするかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。	4			2		それぞれのお子さんに合わせて、わかりやすい構造を心がけています 感染予防でご利用者様以外は入室できず、部屋の中をお見せすることができない為ブログ等での発信を心がけています 利用者様のいない時間であれば見学は可能です
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			1	季節を意識した手作りの作品等が飾っており、とても暖かい雰囲気です	感染予防でご利用者様以外は入室できず、部屋の中をお見せすることができない為ブログ等での発信を心がけています 利用者様のいない時間であれば見学は可能です
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画</u> ※が作成されているか ※にじいろでは、生活支援計画をさします。個々の子どもの有する能力や、置かれている環境、日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、目標や課題、具体的な支援内容、留意点などを記載したもので、児童発達支援管理責任者が作成します。	6					継続して行っています
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6				息子に対する支援をいつも提案してくださり、ありがたいです 親としてもっと学んでいかなければと思います	継続して行っています
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6				家では出来ない経験を積み重ねさせていただいていますたくさんの先生や、お友だちとの関わりの中で社会性が育まれることを期待しています	継続して行っています
	8	<u>活動プログラム</u> ※が固定化しないよう工夫されているか ※日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施しています。	5	1				支援会議等で話し合い、利用者様の成長発達に合わせた活動プログラムを心がけています
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	1	2		コロナ禍で実施できていませんが、感染予防を実施しながら、交流する機会を検討していきます
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6					継続して行っています
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	5			1	何事も、ゆっくり時間をとって丁寧に説明いただきありがとうございます 親が勉強不足なことが多いので、ガイドライン等学んでいきたいと思っています	今後も丁寧に説明できるように心がけていきます
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※等)が行われているか ※保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とするものです。	3	1		2		時間をかけて対応していきたいと思っています
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6					継続して行っています
	14	定期的に保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6				息子の病気の状態や、生活習慣等こまめに面談で共通理解させていただいています 症状の変化や薬の変更が多いので、ありがたいです	継続して行っています
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	1		1	コロナ禍で難しように感じています	感染対策を行いながら、保護者会を開催することができました 今後も継続して実施できるようにしていきます

	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6				食事療法を行なっていた際には、迅速に対応していただきました ありがとうございました	継続して行っています
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3	1		2	なかなか表情からは伝わりにくいのですが、ちゃんと起きて活動に参加することができ、帰ってきて疲れている様子を見ると、充実した時間を過ごしてきたのだと感じています ありがとうございます	個々に合わせた情報伝達の方法を継続していきます
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5			1		ホームページに掲載しています
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	6					継続して行っています
常時等の	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	4	1		1		マニュアルは整備されています 年2回災害訓練を実施しています
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	1		2		年2回災害訓練を実施しています
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	5			1		今後も楽しんで過ごしていただけるようにしていきます
	18	事業所の支援に満足しているか	6					継続して行っています